

# ÍNDICE DE VULNERABILIDAD AL TRABAJO INFANTIL

# ÑUBLE

## CHILE



Ministerio del  
Trabajo y  
Previsión  
Social  
Gobierno de Chile

CHILE LO  
HACEMOS  
TODOS



NACIONES UNIDAS  
CEPAL



POR UN DESARROLLO  
SOSTENIBLE CON IGUALDAD



Iniciativa Regional  
América Latina y el Caribe  
Libre de Trabajo Infantil



100  
1919-2019  
JUSTICIA SOCIAL  
TRABAJO DECENTE

En 2015, Chile adoptó “Crecer Felices”, Estrategia Nacional para la erradicación del trabajo infantil y protección del adolescente trabajador 2015-2025, definiendo una hoja de ruta que busca interrumpir la trayectoria al trabajo infantil y acelerar su erradicación, contribuyendo así, al logro de la Meta 8.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el país.

El Índice de Vulnerabilidad que se presenta a continuación, permite identificar los territorios más vulnerables al trabajo infantil y definir en qué comunas concentrar los esfuerzos preventivos en el marco de la Estrategia Nacional.

## ¿QUÉ ES EL ÍNDICE DE VULNERABILIDAD AL TRABAJO INFANTIL?

El índice, elaborado por OIT y CEPAL, es una herramienta estadística compuesta por doce variables, obtenidas de registros administrativos, agrupadas en cinco dimensiones. A partir del cual se definen tres niveles de vulnerabilidad.



### Laboral

Comprende el porcentaje de personas mayores de 17 años que trabajan en agricultura, en comercio y a las jefas de hogar que trabajan.



### Demográfica

Incluye los porcentajes de población entre 5 y 17 años, de personas que han migrado y de hogares monoparentales.



### Étnica

Incorpora el porcentaje de población que se considera perteneciente a un pueblo indígena.



### Educación niños y niñas

Da cuenta del porcentaje de asistencia a la escuela entre los 5 y 17 años.



### Educación adultos

Abarca el porcentaje de personas mayores de 17 años con educación media incompleta.

### Tres niveles de vulnerabilidad

0 es el puntaje  
mínimo de  
vulnerabilidad

Bajo

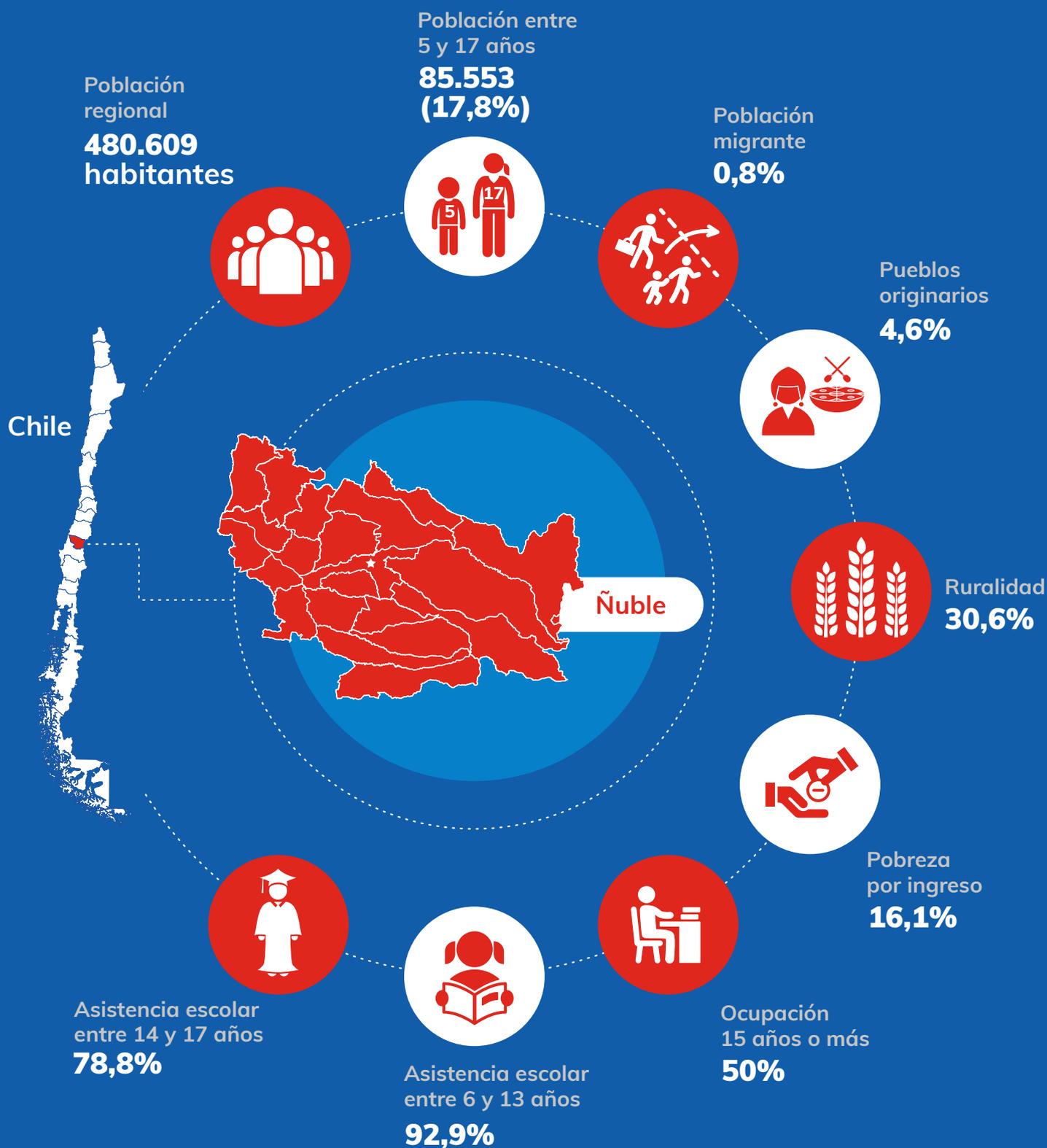
Medio

Alto

100 es el  
puntaje  
máximo de  
vulnerabilidad

Nota: La selección de variables de protección y riesgo al trabajo infantil fue realizada en base a la revisión de la literatura, disponibilidad de la información comunal y criterios estadísticos.

## DATOS RELEVANTES EN LA REGIÓN DE ÑUBLE

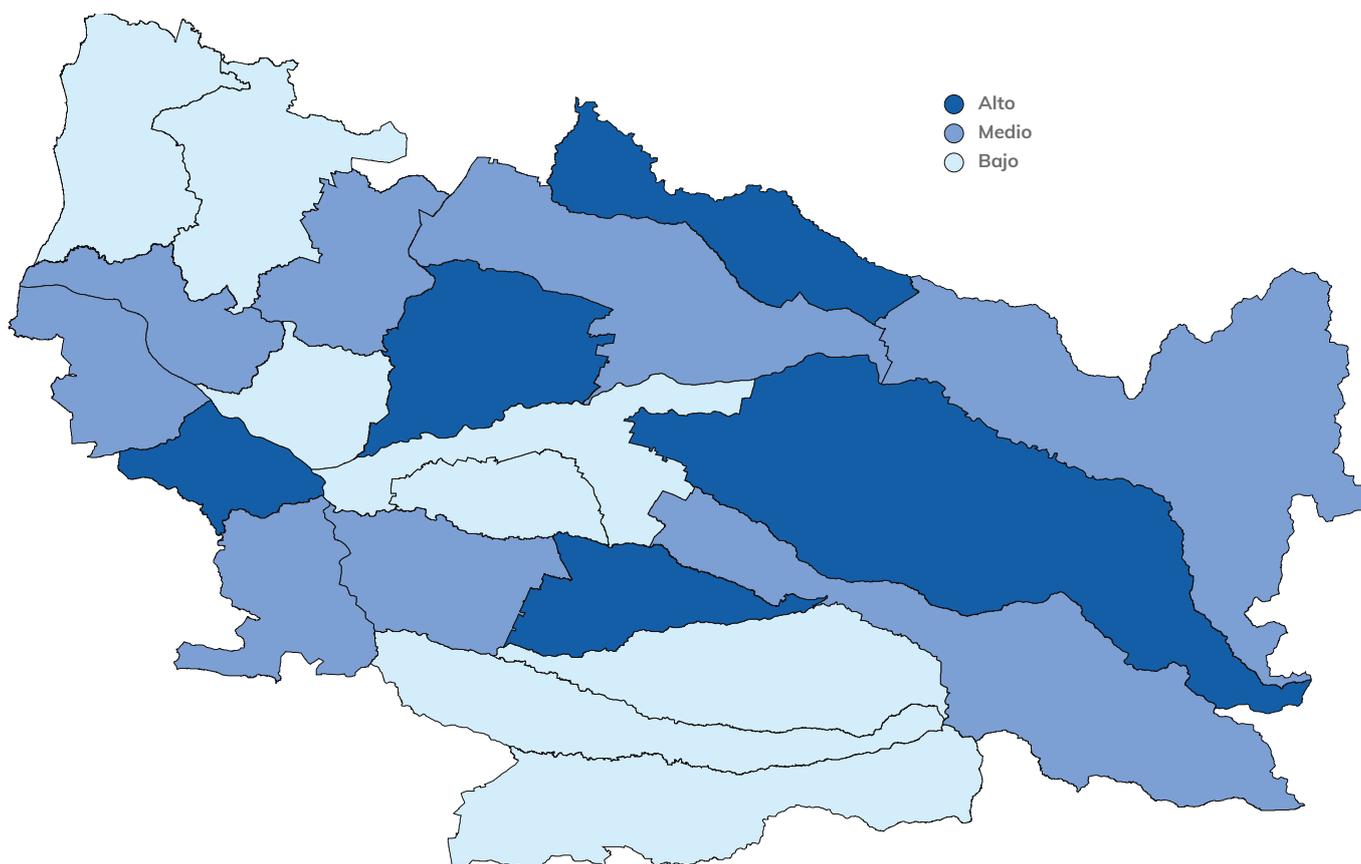


## MAPA DE VULNERABILIDAD AL TRABAJO INFANTIL

---

Se estima que la vulnerabilidad al trabajo infantil en la región del Ñuble es de 17,8 puntos promedio a nivel regional, siendo inferior al promedio país (23 puntos). Los puntajes comunales varían entre 13 y 21 puntos.

A partir de este resultado se identificaron tres niveles de vulnerabilidad regional. De las veintiuna comunas de la región, ocho presentan vulnerabilidad baja; ocho vulnerabilidad media y cinco vulnerabilidad alta.



A continuación se presentan los niveles de vulnerabilidad regional, con la clasificación de las respectivas comunas. En cada uno de los niveles se identifican las dimensiones a las que se le debe prestar atención prioritaria, siendo el color más intenso el que indica mayor urgencia.

Aquí se observa, que las comunas de Coihueco, Ñiquén, Ránquil, San Ignacio y San Nicolás, poseen alta vulnerabilidad al trabajo infantil explicada en gran medida porque presentan variables de riesgo que inciden de mayor manera en la incorporación precoz al mercado laboral de niños, niñas y adolescentes. Por ejemplo, estas comunas dan cuenta de altos porcentajes de personas que se dedican a la agricultura, ganadería, silvicultura o pesca (31%) y de adultos entre 30 y 65 años que no han completado su enseñanza media (30%). Por otro lado, es importante destacar que todas las comunas de la región presentan tasas homogéneas y bajas en cuanto a la población que se considera perteneciente a un pueblo indígena, alrededor del 4% en promedio.

### Región del Ñuble

#### Niveles de vulnerabilidad regional, según dimensiones del Índice de Vulnerabilidad al Trabajo Infantil

Nivel de vulnerabilidad	Comunas	Dimensiones				
		Laboral	Demográfica	Educación adultos	Educación niños y niñas	Etnia
Baja	Chillán, Chillán Viejo, Cobquecura, El Carmen, Pemuco, Portezuelo, Quirihue, Yungay	●	●	●	●	●
Media	Bulnes, Coelemu, Ninhue, Pinto, Quillón, San Carlos, San Fabián y Treguaco	●	●	●	●	●
Alta	Coihueco, Ñiquén, Ránquil, San Ignacio y San Nicolás	●	●	●	●	●

**Bajo**
 **Medio**
 **Alto**

Fuente: OIT y CEPAL, sobre la base de procesamientos especiales del Censo de población 2017 y de registros administrativos del país.

En el siguiente cuadro se muestran los valores de otros indicadores asociados al trabajo infantil. La inclusión de otras variables permite caracterizar los territorios priorizados, con el objetivo de definir las acciones multisectoriales más relevantes para interrumpir la trayectoria al trabajo infantil.

**Región del Ñuble**  
**Indicadores complementarios del Índice de Vulnerabilidad al Trabajo Infantil**

Indicadores	Comunas con vulnerabilidad alta (5)	Comunas con vulnerabilidad media (8)	Comunas con vulnerabilidad baja (8)	Total (21)
Número de infracciones cursadas por la Dirección del Trabajo en los años 2015-2017	0	1	3	4
Retiro de Alumnos de Establecimientos Municipales en Enseñanza Básica (%)	0,3	0,5	0,3	0,4
Retiro de Alumnos de Establecimientos Municipales en Enseñanza Media (%)	3,3	2,8	1,6	2,5
Índice de Pobreza (CASEN 2017) (%)	26,4	25,5	24,6	25,4
Distancia con respecto a la Capital Regional (km)	39,4	56,5	45,8	48,3
Personas que se consideran pertenecientes a un pueblo indígena (%)	3,8	4,6	4,7	4,5
Personas migrantes (%)	0,3	0,5	0,5	0,4
Personas que viven en zonas rurales (%)	68,8	49,0	38,5	49,7
Mujeres mayores a 17 años que trabajaron durante la semana pasada (%)	27,8	31,4	34,1	31,6
Personas mayores de 18 años que trabajan en la Agricultura, ganadería, silvicultura o pesca (%)	30,7	19,9	20,0	22,5
Personas mayores de 18 años que trabajan en Explotación de minas o canteras (%)	0,5	0,4	0,3	0,4
Personas mayores de 18 años que trabajan en Industrias manufactureras (%)	5,8	6,3	6,7	6,3
Personas mayores de 18 años que trabajan en la Construcción (%)	7,5	8,5	7,8	8,0
Personas mayores de 18 años que trabajan en el Comercio (%)	9,9	11,0	12,4	11,3

Fuente: OIT y CEPAL, sobre la base de procesamientos especiales del Censo de población 2017 y de registros administrativos del país.

Entre los factores de riesgo asociados al trabajo infantil en la región del Ñuble destacan **la ruralidad, empleo en el sector agrícola y ganadero, y la deserción escolar**. Particularmente, el trabajo infantil en la región se desarrolla en la época de cosecha lo que da cuenta de trabajos temporales que, en cierta medida, inciden en el retiro prematuro de la escuela de los niños y niñas. Por otra parte, se evidencia en las zonas rurales trabajo de niños y niñas en el sector informal forestal y ganadero, vinculado principalmente con la cultura y las tradiciones de la población.

Por otro lado, entre los factores protectores destaca **la fiscalización por parte de la Dirección del Trabajo**, principalmente en centros urbanos, la cual mediante el Departamento de Inspección realiza controles constantes, orientados al fomento y mejora de los niveles de cumplimiento de la legislación laboral, lo que se refleja en la formalización del empleo y la no incorporación de niños, niñas y adolescentes, especialmente en el sector comercio y manufacturas. Cabe mencionar, que el bajo número de infracciones contabilizadas se debe a la reciente creación administrativa de esta región.

## RECOMENDACIONES A LA **POLÍTICA PÚBLICA**

En virtud de los resultados de esta herramienta, es recomendable que la región del Ñuble a través de su Comité Regional para la erradicación del trabajo infantil y protección del adolescente trabajador, priorice las siguientes intervenciones de la actual Estrategia Nacional.

- 1 Reducir la tolerancia social** hacia el trabajo infantil y visibilizarlo como un problema complejo de abordar, generando estrategias comunicacionales orientado al sector agrícola y rural.



- 2 Resguardar el derecho a la educación**, mediante la difusión de la publicación *Crecer felices, erradicación del trabajo infantil: orientaciones para comunidades educativas*, con el fin de generar mecanismos de detección y derivación oportuna al trabajo infantil en comunidades educativas.



- 3 Crear y promover espacios de participación ciudadana** a través de diálogos sociales con niños, niñas y adolescentes con el fin de informar y sensibilizar acerca de la vulneración de derechos, el trabajo infantil y el trabajo adolescente protegido.

