

Programa Contra el Trabajo Infantil



ESTUDIO CUALITATIVO SOBRE TRABAJO INFANTIL Y POBLACIÓN MIGRANTE (2017)

Los datos existentes señalan que la migración es motivada principalmente por razones laborales y, en el caso de Chile, se distribuye desigualmente en el territorio. La **Región Metropolitana** concentra el **mayor número del total de los inmigrantes** en el país, alcanzando el 69,1%. Respecto de la representación de migrantes en la población regional, la CASEN 2015 pudo identificar que en las regiones de Tarapacá, Antofagasta y Arica y Parinacota, los extranjeros representan un 9,4%, 5,3% y 4,8% de la población respectivamente. En la Región Metropolitana esta cifra alcanza a un 4,6% (MDS, 2016). En este contexto, la migración se ha transformado en un tema de preocupación para el país y los Comités Regionales

en su quehacer diario han identificado un aparente aumento significativo del trabajo infantil de niñas, niños y adolescentes (NNA) inmigrantes, lo que ha llevado a manejar la hipótesis de que el factor migración podría ser un elemento de riesgo en relación al trabajo infantil. Es por esto, que en el marco de la Estrategia Nacional, el presente estudio cobra relevancia al ser un aporte sustantivo acerca de las percepciones y valoraciones de los migrantes y sus familias respecto del trabajo infantil, lo anterior con el objeto de contar con la profundidad necesaria para la elaboración de políticas públicas que sean eficaces en la lucha contra este tipo de trabajo.

¿Cómo impacta la migración al trabajo infantil?

La OIT señala que existen tres tipos de migración que pueden impulsar la incorporación precoz de niños, niñas y adolescentes al mercado laboral.

Migración Familiar

Cuando los niños, niñas y adolescentes migran junto

Migración no acompañada de NNA

Situaciones de migración irregular donde adolescentes viajan sin documentos, pasaporte o incluso hay casos en que no han sido registrados al nacer.

NNA que se quedan en país de origen

Pueden aumentar las responsabilidades domésticas, generando abandono escolar y/o trabajo infantil externo al hogar. Adicionalmente, puede provocar sentimientos de abandono que afectan al desarrollo psicológico y emocional de niños, niñas y adolescentes (Liwski, 2008).



Objetivo del Estudio

Explorar las principales representaciones y valoraciones culturales que los niños, niñas y adolescentes entre 9 a 17 años y sus familias migrantes, le entregan al trabajo infantil y cómo éstas influyen en la incorporación precoz al mundo laboral.

Principales Resultados

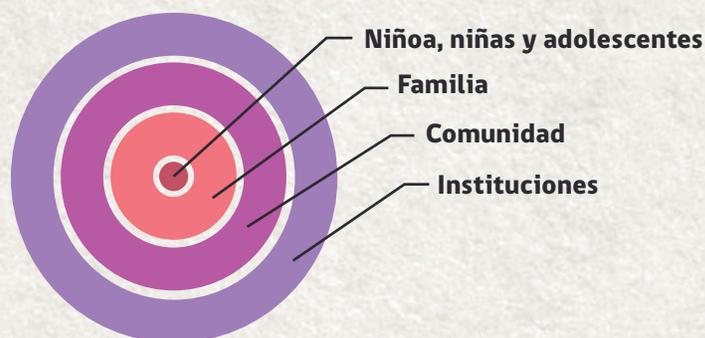
- En la realidad que viven las familias en su país de origen se observa la normalización del trabajo infantil.
- Los soportes comunitarios e institucionales en Chile son precarios. Reconocen falta de redes y la existencia de empleos precarios sin previsión social.
- La experiencia en la escuela de los niños, niñas y adolescentes en Chile es en general positiva.
- Las motivaciones de los niños, niñas y adolescentes para incorporarse al trabajo son: altruismo (apoyo a la familia), consumo personal, entretenimiento y sociabilidad y formación.
- Para los adultos responsables el trabajo de niños, niñas y adolescentes fuera de la casa es una estrategia de crianza.
- Los riesgos del trabajo infantil están invisibilizados tanto por los niños, niñas y adolescentes como por los adultos.

Conclusiones

El trabajo infantil es un **fenómeno multidimensional** que está asentado en un **sistema ecológico**, el que implica un conjunto de elementos vinculados por relaciones de dependencia, donde el niño, niña o adolescente se encuentra en el centro.

Su entorno inmediato está conformado por su familia, hacia la periferia se encuentra al entorno comunitario y luego el entorno institucional público y privado. Este sistema ecológico es precario, y favorece el trabajo infantil incluyendo condiciones materiales y no materiales, dentro de las cuales se encuentran las representaciones y valoraciones de los sujetos, tanto en la situación previa en sus países de origen, como en Chile.

El contexto migratorio por su parte, constituye un factor que se suma a las vulnerabilidades de base que traen las familias y que se acrecientan cuando al migrar, se apartan de las redes familiares extendidas y comunitarias que les dan soporte y además, no son plenamente acogidas por un sistema de bienestar que las proteja en el país de destino.



Niños, niñas y adolescentes

Visión positiva del trabajo infantil motivada por el altruismo, consumo personal, entretención, formación, experiencia de trabajo infantil en sus países de origen, falta de reconocimiento de riesgos en el trabajo, entre otros factores.

Familias

El gran tamaño familiar hace necesaria la obtención de más ingresos, los adultos responsables tienen empleos precarios, carecen de formación y les falta percepción del riesgo respecto al efecto del trabajo infantil sobre deserción o bajo rendimiento escolar.

Entorno comunitario

Falta de redes de familia extendida, amigos o vecinos, de apoyo al cuidado y protección de NNA. Puede traducirse en que los adultos lleven a los NNA al trabajo o que ellos mismos se hagan cargo de su cuidado.

Entorno institucional

Falta de acogida del sistema escolar, falta de estrategias efectivas para abordar el bullying y discriminación, falta de acogida por parte de la red de salud pública, falta de condiciones que se traduzcan en trabajo decente para los migrantes, entre otros.

Conclusiones por área

Representaciones y valoraciones culturales de NNA y sus familias migrantes sobre el trabajo infantil:

El Trabajo infantil no es aceptado en principio, pero si es tolerado por los adultos bajo ciertas circunstancias, por ejemplo la responsabilidad con su familia.

Apreciaciones y evaluaciones que las familias migrantes le entregan a la formación y/o a la educación de los NNA:

Las familias migrantes dan una gran importancia a la educación de los NNA, siendo ésta la principal labor antes que el trabajo.

Factores sociales y culturales asociados a la migración que pueden influir en la incorporación precoz al mundo laboral:

Las condiciones socioeconómicas de las familias, existencia de trabajo infantil en los países de origen, falta de redes familiares y comunitarias, asistencia de los NNA al lugar de trabajo de adultos responsables, deserción escolar, discriminación, entre otras.

Representaciones y valoraciones culturales de los NNA y sus familias migrantes que pueden constituir factores de riesgo:

Representación positiva del trabajo infantil, autosatisfacción que genera en los NNA el hecho de trabajar, no identificar las labores domésticas como trabajo infantil, asociar el trabajo infantil solo a sus "peores formas".

Todos los niños y niñas tienen derechos independiente de su nacionalidad o país de origen...

Artículo 2 de la Convención sobre los Derechos del Niño señala que se respetarán los derechos de cada niño y niña sin distinción alguna, independientemente de la raza, el color, el sexo, el idioma, la religión, la opinión política o de otra índole, el origen nacional, étnico o social, la posición económica, los impedimentos físicos, el nacimiento o cualquier otra condición del niño, de sus padres o de sus representantes legales.

Descarga el resumen ejecutivo y la versión extendida del estudio en:



www.noaltrabajoinfantil.cl



Twitter: @pcti_subtrab



noaltrabajoinfantil@mintrab.gob.cl